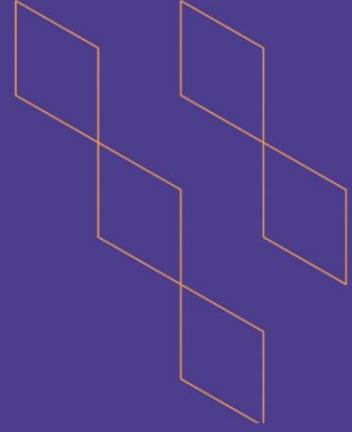




# توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: الخدمة الاجتماعية والصحة العقلية
رمز المقرر: SW3231
البرنامج: بكالوريوس الخدمة الاجتماعية
القسم العلمي: الخدمة الاجتماعية
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢٠٢٢
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤/٠٣/٢٥



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٥
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٦



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

### ٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالثة / المستوى الثامن)

### ٤. الوصف العام للمقرر

التعرف على فهم طبيعة الاضطرابات النفسية والعقلية، التمييز بين أنواع الاضطرابات. التعرف على أهمية وماهية الخدمة الاجتماعية وتكاملها المهني في ممارسة الخدمة الاجتماعية في المجال النفسي يهتم المقرر بتطبيقات الخدمة الاجتماعية أساليبها وطرقها في حالات الاضطرابات النفسية والعقلية من منظور نظريات ومداخل مختلفة كما يهتم المقرر بتحليل الحالات الفردية والتعرف على الجوانب الاجتماعية للمرض وتكامل جهود الأخصائي الاجتماعي مع فريق العمل.

### ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر

الخدمة الاجتماعية الطبية

### ٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى دراسة طبيعة الاضطرابات النفسية والعقلية، وكذلك التمييز بين أنواع الاضطرابات، والأساليب العلاجية المتنوعة لمواجهتها ودور الخدمة الاجتماعية. ويحقق الرعاية الاجتماعية الشاملة وتحسين نوعية الحياة لهذه الفئة في ضوء المملكة ٢٠٣٠ وتحقيق الصحة النفسية للمجتمع مما يؤهل المجتمع للرخاء.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢٧	٪٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٣	٪١٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٧	%٩٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى	٣	%١٠
الإجمالي		٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>٠.١ المعرفة والفهم</b>				
١.١	يوضح الطالب تاريخ للاضطرابات النفسية والعقلية	١ع	المناقشة الجماعية- المحاضرات- العروض التقديمية	الاسئلة الشفهية/ التحريرية- الواجبات المنزلية
٢.١	يحدد الطالب أدوار الخدمة الاجتماعية في الصحة النفسية			
٤.١	يشرح النظريات المفسرة للاضطرابات النفسية والعقلية	٢ع	المحاضرة-العصف الذهني- العروض التقديمية – الخرائط المعرفية- جماعات مناقشة	الاختبارات الفصلية- الاسئلة داخل المحاضرة
<b>٠.٢ المهارات</b>				
٢.١	يفسر الطالب أسباب الاضطرابات النفسية والعقلية	٢م	الواجبات المنزلية- المحاضرات- العصف الذهني	التقويم الجماعي للواجبات- الاختبارات
٣.٢	يشرح النماذج العلاجية عند التعامل مع مرضى الاضطرابات النفسية والعقلية	٣م	جماعات النقاش- العروض التقديمية- ورش العمل	الملاحظة المباشرة- الواجبات المنزلية
<b>٠.٣ القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>				
١.٣	يتحمل مسؤولية الالتزام بالميثاق الأخلاقي عند التعامل مع مرضى الاضطرابات النفسية والعقلية	١ق	العصف الذهني الجماعات الصغيرة	واجبات منزلية-تقويم جماعي
٣.٢	يتعاون مع فريق عمل من زملائه بفاعلية لدراسة الاضطرابات النفسية	٣ق	ورش العمل-الجماعات الصغيرة	تقويم الاقران

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الخدمة الاجتماعية والصحة النفسية	٤
٢	المؤسسات العاملة في المجال النفسي والعقلي	٤
٣	الأعراض العامة للاضطرابات النفسية والعقلية	٤
٤	النظريات المفسرة للاضطرابات النفسية والعقلية.	٦
٥	مفهوم الاضطرابات النفسية والعقلية وتقسيماتها العلمية وأسبابها	٦
٦	الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية في المجال النفسي	٦
المجموع		٣٠

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الواجبات والبحوث	خلال الفصل الدراسي	٥٪
٢	اختبار نصفي	٦	٢٠٪
٣	المشاركة والمناقشة خلال المحاضرة	مستمر	٥٪
٤	عروض تقديمية وأسئلة شفوية	مستمر	٥٪
٥	تكليفات ومهام منزلية	١٠	٥٪
٦	الاختبار النهائي	١٣-١١	٦٠٪

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

محمد سيد فهبي: ادوار الاخصائي الاجتماعي في المجال النفسي والعقلي، مكتبة الرشد	المرجع الرئيس للمقرر
- أمينة السماك وعادل مصطفى: الدليل التشخيصي والإحصائي الرابع للاضطرابات النفسية " المعايير التشخيصية" مكتبة المنار الإسلامية ، الكويت - هدى سليم: الخدمة الاجتماعية والعيادة النفسية المتخصصة، مؤسسة حسون للنشر والتوزيع، لبنان	المراجع المساندة
-مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية والعلوم الإنسانية-جامعة حلوان مجلة القاهرة-المعهد العالي للخدمة الاجتماعية-مدينة نصر مجلد المؤتمر العلمي- --كلية الخدمة الاجتماعية بالفيوم جامعة <a href="http://www.eric.ed.gov">http://www.eric.ed.gov</a> حلوان-- مجلد المؤتمر العلمي-كلية الخدمة الاجتماعية Free encyclopedia موقع	المصادر الإلكترونية
- قواميس الخدمة الاجتماعية - دوريات علمية ونشرات	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية، اتصال بالإنترنت، Data Show
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس – قيادات البرنامج	غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس- الطلاب	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المراجع النظير	مباشر
أخرى	لجنة المتابعة بالكلية	غير مباشر

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الخدمة الاجتماعية
رقم الجلسة	الجلسة الثالثة عشر للعام الجامعي ١٤٤٤هـ
تاريخ الجلسة	٢٧-٨-١٤٤٤هـ

